

Kindercampus centrum: editie nieuwbouw



We engageren ons ertoe om zowel het **leren** als het **kunnen** en **zijn** te versterken vanuit de idee van levenslang leren voor zowel de leerling als het personeelslid. Kennis, vaardigheden en attitudes worden geleerd binnen een maatschappijbewuste omgeving waarin passie, duurzaam vernieuwen, verbinding, aandacht, en respect voor de eigenheid van het kind de sleutel vormen om tevreden en succesvol te worden in het eigen leven, in relatie met de ander en in de maatschappij.

Jaargang 1, nr. 2

Oktober '21

DE NIEUWBOUW KRIJGT VORM

Waar leeft het meer op dan in een school met honderden kinderen? We waren dan ook heel enthousiast toen we aan de slag mochten gaan met de bouw van een kindercampus voor Wiebelwoud, Hartelust en Regenboog.

Van de afbraakwerken tot de inrichting van de klassen en de aanleg van de nieuwe buitenspeelzones: wandel mee door dit project in volle opbouw.

In augustus 2020 gingen de sloopwerken van de verouderde F-bouw van start op de schoolsite.

De plannen voor de heropbouw: een nieuwbouw met 7 kleuterklassen en een bewegingsruimte op het gelijkvloers, met daarboven 7 klaslokalen en een leerlandschap met toegang tot een ruim speelterras. Onze opbouwers zijn aan zet van de afbraak- en heropbouwwerken tot en met de inrichting van de buitenomgeving.



Colofon

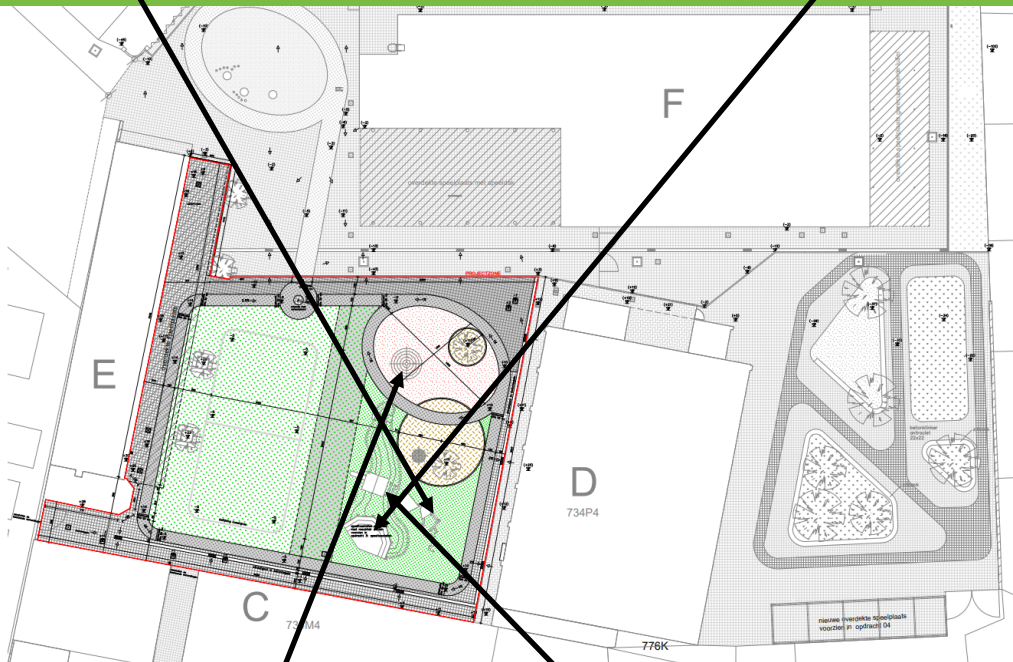
- DE KABOTKRANT IS EEN UITGAVE VAN VZW 'KABOT', SCHOLENGEMEENSCHAP VAN HET KATHOLIEK BASISONDERWIJS TESSENDERLO
- KABOT, VZW KERKSTRAAT 4E 3980 TESSENDERLO
- TEL.: 013/ 66 27 36
- DIRECTIE@KABOT.BE
- WWW.KABOT.BE
- DE NIEUWBOUWKRANT WORDT GEREALISEERD IN HET KADER VAN EEN TRANSPARANT COMMUNICATIEBELEID VOOR ALLE BETROKKENEN

In dit nummer

NIEUWBOUW KRIJGT VORM	1
TEKENWEDSTRIJD RESULTAAT	2
ROZE BETON	3
BODEMWARMTE	3
LEERLANDSCHAP	4

Kindercampus centrum: editie nieuwbouw

SPEELPLAATS: resultaat tekenwedstrijd



Beton als rode (en roze) draad doorheen de ruwbouw

Voor projectleider Roel Smeets is het zijn eerste schoolproject waar beton zo sterk de toon zet. “De ruwbouw bestaat voor bijna 90% uit geprefabriceerde betonnen zichtwanden. Dat betekent dat de puzzel al vooraf helemaal moest passen: de plaats van de ramen, de stopcontacten en lichtschakelaars... Nadien kan je namelijk nog moeilijk met de slijpschijf afkomen.”

What you see, is what you get. “Ik kan begrijpen dat veel mensen een dergelijke binnenafwerking niet meteen associëren met een schoolomgeving. Toch vind ik dat het een unieke sfeer oproept.

Hetzelfde geldt voor de buitengevel. De volledige buitenbouw trekt het kleurenpallet door van de omringende, oudere schoolgebouwen. De nadruk ligt vooral op rode en roze kleuren. Zo zal de onderzijde van de gevel bekleed worden met speciaal ontwikkelde architectonische roze betonpanelen. Het bovenste gevelgedeelte wordt voorzien van rood-roze rechthoekige Eternit-platen.



Bodemwarmte als duurzame verwarmingskeuze

Voor de verwarming – en passieve koeling – van de gebouwen legden we een BEO-veld aan. Op verschillende punten voerden we boringen uit tot op 130 meter diepte. We gebruiken de temperatuur van de aardbodem om het klimaat binnen de schoolmuren op het geschikte peil te houden. Een zeer milieubewuste en duurzame keuze om te verwarmen en te koelen, er komt namelijk geen fossiele brandstof meer aan te pas.

Gezien de groeiende populariteit van het systeem, moesten we de aannemer van de boorwerken al heel vroeg vastleggen. Dat betekende dat we ons geen vertragingen konden veroorloven tijdens de ruwbouwfase. De vele stellingen op de bouwsite moesten tijdig plaats ruimen voor de boorwerken.

Leerlandschap centraal

Op onze interieur-to do-lijst: de inrichting van de kleuterklassen inclusief sanitaire cellen, en een klein keukentje met coffee corner voor de leerkrachten, de inrichting van klaslokalen van de leerjaren.

Gezien de extra aandacht voor brandveiligheid en akoestische isolatie, schakelden we bovendien een aantal gespecialiseerde partners in. Bijvoorbeeld voor het uitwerken van de stalen brandwerende deuren en akoestische plafondpanelen.

En dan is er nog de buitenaanleg. Zo zetten we vanuit onze visie sterk in op leerlandschappen. Plekjes – zowel binnen als buiten – die de kinderen stimuleren in hun leer- en ontwikkelproces. Dat kan visueel gebeuren of door een bepaalde inrichting van dat plekje. Zo willen we het leren van de kinderen kleinschalig inrichten, kortbij het leren.

Het grote speelterras op de eerste verdieping van de nieuwbouw is daar de exponent van. Het ligt in het verlengde van een groot binnenleerlandschap en wordt gescheiden door één grote raampartij. Samen goed voor zo'n 50 vierkante meter aan leerplezier.

Tot slot staat ook nog de riolering en verharding rondom de bouw op het programma, inclusief speelzone met speeltoestellen. Het einde van de werken voorzien we in december van dit jaar.

